

**Силабус навчальної дисципліни
«РЕГІОНАЛЬНА ЕКОНОМІКА»**

Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки

Спеціальність: 051 Економіка

Освітня програма: Економіка

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Курс: 2

Семестр: 4

Факультет	Навчально-науковий інститут економіки та бізнес-освіти
Кафедра	Економіки та соціально-поведінкових наук
Викладач(-і)	ПІБ: Стойка Віталій Олександрович Посада: доцент кафедри економіки та соціально-поведінкових наук E-mail: stojka.v@udpu.edu.ua
Лінк на освітній контент дисципліни	https://udpu.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy/32110
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вибіркового компонента
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години	4/120
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекції (30 год.), практичні (30 год.), самостійна робота (60 год.) Заочна форма: лекції (8 год.), практичні (8 год.), самостійна робота (104 год.)
Політика дисципліни	Академічна доброчесність. Академічна доброчесність передбачає виконання і дотримання положень й понять передбачених ст. 42 «Академічна доброчесність» ЗУ «Про освіту» та відповідних вимог ЗУ «Про вищу освіту». Зокрема відповідно п.2 ч.3 ст.32 ЗУ «Про вищу освіту» керуємося Кодексом академічної доброчесності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, затвердженого на засіданні вченої ради університету протоколом №4 від 28.11.2017 (URL: https://udpu.edu.ua/documents/doc/Якість_освіти/Академічна_доброчесність/Кодекс_академічної_доброчесності/Кодекс_академічної_доброчесності.pdf). Відвідування занять. Здобувачі вищої освіти повинні відвідати всі лекції і практичні заняття курсу. Пропуски практичних занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку. Креативна ініціатива здобувача вищої освіти. Здобувачі вищої освіти мають можливість за власною ініціативою підготувати доповіді до тем практичних занять, визначених робочою програмою, опрацювати поглиблено окремі теми або питання; обрати самостійно тему ІНДЗ та творчо підійти до її вирішення.
Що будемо вивчати?	Предмет та напрями діяльності регіональної економіки, територіальний поділ та інтеграція як основа формування економічних регіонів, сутність регіональної економічної політики, сутність регіональної економічної політики, сутність і структура регіонального економічного комплексу, особливості формування й аналізу міжгалузевих комплексів, їх класифікація, особливості і пріоритети соціально-економічного розвитку регіонів України, економічне районування в системі регіонального розвитку.
Чому це треба вивчати?	Формування системи знань про закономірності та особливості функціонування регіональної економіки, сучасний стан і напрями регіонального розвитку економіки в умовах євроінтеграційних процесів
Яких результатів можна досягнути?	Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади) Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення
Як можна використати набуті знання та уміння?	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел Здатність приймати обґрунтовані рішення

	Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудових відносин Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності
Зміст дисципліни	Предмет, метод і завдання дисципліни Закономірності, принципи і фактори розміщення продуктивних сил та формування економіки регіонів. Економічне районування та територіальна організація господарства. Регіон у системі територіального поділу праці. Механізм реалізації регіональної економічної політики. Господарський комплекс України, його структура та трансформація в ринкових умовах. Міжгалузеві господарські комплекси та регіональні особливості їх розвитку. Економіка регіонів України: стан та перспективи розвитку. Міжнародні економічні зв'язки України та її інтеграція в європейські та інші світові структури.
Обов'язкові завдання	Планується виконання здобувачами вищої освіти обов'язкових та додаткових видів завдань: підготовка доповідей за заданою проблематикою дисципліни, поглиблене опрацювання окремих лекційних тем або питань; підготовка до поточного контролю знань, що полягає в опрацюванні контрольних запитань, питань для самодіагностики, самостійне опрацювання теоретичного матеріалу за зазначеною тематикою; систематизація вивченого матеріалу з метою підготовки до екзамену (перелік міститься в Методичних вказівках для підготовки до семінарських (практичних) занять), а також обов'язкових письмових індивідуальних навчально-дослідних завдань (за вибором студента) – Методичні вказівки розміщені в ІОС Moodle.
Міждисциплінарні зв'язки	Основи економічної теорії, національна економіка, економіка підприємства
Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)	1. Завадських Г. М. Регіональна економіка : навчальний посібник. Херсон : Олді-Плюс, 2015. 555 с. 2. Джаман М. О. Теорія економіки регіонів : навчальний посібник. К. : Центр учбової л-ри, 2014. 381 с. 3. Лишиленко В. І. Регіональна економіка : навчальний посібник. К. : Центр учбової літератури, 2011. 383 с. 4. Лишиленко В. І. Регіональна економіка : навчальний посібник. К. : Центр учбової літератури, 2009. 383 с. 5. Стеченко Д. М. Розміщення продуктивних сил і регіоналістика : навчальний посібник. К. : Вікар, 2006. 336 с. 6. Хвесик М. А. Розміщення продуктивних сил та регіональна економіка : навчальний посібник. К. : Кондор, 2009. 342 с. 7. Хвесик М. А. Розміщення продуктивних сил та регіональна економіка : навчальний посібник. К. : Кондор, 2009. 342 с. 8. Регіональна економіка та природокористування : навчальний посібник / За ред. А.П. Голікова. К. : Центр учбової літератури, 2009. 362 с. 9. Жук М. В. Регіональна економіка : навчальний посібник. К. : Академія, 2008. 415 с. 10. Регіональна економіка : підручник / За ред. Я. Б. Олійника. К. : КНТ : Фурса С. Я., 2008. 440 с.
Поточний контроль	Виконання завдань семінарських (практичних) занять, тестування, ІНДЗ. Загальна система оцінювання за навчальною дисципліною визначається розділом 7 Положення про організацію освітнього процесу в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини – <i>види та критерії оцінювання відображені в робочій програмі з дисципліни.</i>
Підсумковий контроль	Залік Порядок та організація контролю знань здобувачів вищої освіти, зокрема умови допуску до підсумкового контролю знань визначаються розділом 7 Положення про організацію освітнього процесу Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Розробник



(Стойка В. О.)